

637 PROGRAMA DE MEJORA DE LA INTELIGENCIA - 111684

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 2001 0034 - 37901 - PSICOPEDAGOGIA
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

SINOPSIS

Horas semanales

3

Breve descriptor:

Entrenamiento y mejora de los procesos para el desarrollo de la inteligencia, a lo largo del ciclo vital; llevado a cabo por medio de diferentes técnicas y programas, diseñados y evaluados de acuerdo a criterios metodológicos rigurosos.

Requisitos

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

Objetivos

- Conocer las líneas actuales sobre el desarrollo de la inteligencia.
- Profundizar en la práctica de programas y métodos para la estimulación de la inteligencia.
- Conocer diferentes técnicas y materiales.
- Aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la mejora cognitiva.
- Conocer y aplicar programas para distintos niveles educativos.

Contenidos temáticos:

1. Origen de los estudios sobre el cambio cognitivo: estudios sociales, problemas pedagógicos, cambios en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Influencia de la psicología cognitiva. Los estudios sobre el procesamiento de la información. Inteligencia y aprendizaje: el cambio de paradigma.
3. Concepciones sobre la inteligencia: Origen y estructura. Concepto. Medida.
4. La mejora de la inteligencia en sujetos excepcionales.
5. Programas de entrenamiento cognitivo
6. Modelos de aplicación y adaptación
7. Currículum y entrenamiento cognitivo
8. Evaluación de programas y modelos

Actividades docentes:

Exposición teórica con material de apoyo que posibilite el diálogo y la participación de los alumnos. Debate, discusión e intercambio de experiencias. Análisis de casos y presentación de supuestos prácticos reales.

Evaluación

La evaluación tendrá en cuenta, como elementos de juicio, los siguientes aspectos: 1º. La asistencia y participación del alumno en las actividades que se desarrollen, tanto en clase como en seminarios específicos; 2º. La realización de algún tipo de prueba (objetiva, descriptiva, etc.) y/o trabajo (aplicado, de resolución de caso, descriptivo, etc.) acerca de los contenidos impartidos.

Bibliografía

- Gardner, H. (2006). *Multiple Intelligences: New Horizons in Theory and Practice*. N. York: Pergamon Press.
- Lynch, G y Granger, R. (2008). *Big Brain: The Origins and Future of Human Intelligence*. N. York: Palgrave Macmillan.
- Nickerson, R.S., Perkins, D y Smith, E. (1987). *Enseñar a pensar*. Barcelona: Paidós.
- Prieto, M.D. y Pérez, L. (1993): *Programas para la mejora de la inteligencia. Teoría, aplicación y evaluación*. Madrid: Síntesis.
- Sternberg, R.J. (1987). *Inteligencia Humana. Vols. I-II-III*. Barcelona: Paidós.